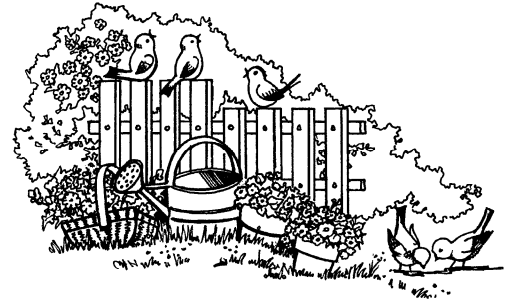


Возраст 7-8 лет  
Год обучения – первый  
Цикл 6

## Учись доброму УРОК № 30



Тема	<b>Спешу помочь ближнему</b>
Цель	Показать детям, что в их помощи нуждаются
Библейский источник	Евангелие от Луки 10:25-37
Библейская история	Притча о добром самарянине
Золотой стих	<b>«...но всегда ищите добра и друг другу и всем» 1 Фессалоникийцам 5:15</b>
Практическая цель	Побудить детей оказывать помощь тем, кто в ней нуждается

### ХОД УРОКА

Приветствие

Приглашение к молитве

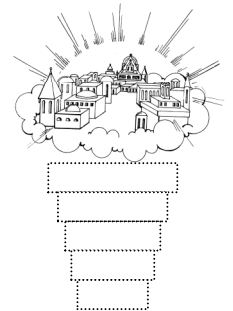
Молитва

Пение

**Опрос домашнего задания**

#### Повторение темы

Учитель раздаёт детям карточки-кирпичики, на которых написан только номер вопроса. Карточки должны быть разных размеров, но одного цвета. На доске прикрепляется вид «Небесного города». Прил. № 1. Учитель называет номера вопросов по порядку. Ученик, чей номер вопроса называет учитель, встает, учитель читает вопрос, а ученик отвечает. Правильный ответ даёт возможность ученику прикрепить свой кирпичик на соответствующее номеру место на пособии (кирпичики прикрепляются снизу вверх к «Небесному городу»).



**Задача детей:** правильно ответить на вопросы и прикрепить кирпичики.

#### Вопросы

1. Что означает слово «смирение»? *Отсутствие гордости, высокомерия. Это значит думать о других лучше, чем о себе. Это кротость и скромность.*
2. В чём сила смирения? *Помогает не огорчаться. Помогает разрешать проблемы. Помогает избежать конфликтов*
2. Почему нам необходимо смиряться? *Потому что это повеление Бога. Это ключ для решения многих проблем.*
3. Результат смирения? *Радость, мир, благословение. Смиренных возвышает Господь*
4. Кто является совершенным примером смирения? *Иисус Христос.*
5. Как научиться быть смиренным? *Не противиться смирению, а желать иметь его в своём сердце. Молиться об этом. Читать Слово Божье и исполнять. Не искать своего.*

#### Повторение золотого стиха

**Задача учеников** - рассказать золотой стих. Дети садятся в круг. В это время включается музыка, и дети начинают по кругу передавать какой-то предмет (игрушку, блокнот и т.д.). Музыка резко останавливается и тот ученик, в руках которого находится предмет, рассказывает золотой стих и выходит из круга. Игру продолжают, пока стих не расскажут все дети.

**Проверка практического задания** Проверяется заполнение рабочего листа тетради  
**Оценочный момент** Раскрашивание листочков и цветочка. Описание в уроке № 28

*Вступление*

Друзья, кто из вас обращался за помощью к своим родным или знакомым, чтобы они помогли вам одеться, пришить пуговицу, сделать уроки, проводить вас в школу и т.д.? *Ответы детей.* Вам нравится, когда вам помогают? А когда не помогают, вам приятно? *Ответы детей.*

Господь так чудесно устроил, что взрослые могут заботиться и помогать детям и всем тем, кто их окружает. Как вы думаете, только ли взрослые должны оказывать помощь? *Ответы детей.* А дети могут помогать ближним? *Ответы детей.*

Что говорит об этом Библия? Мы узнаем из темы:

### **Спешите помочь ближнему**

Возможно, услышав это, ты подумаешь: «А кто мой ближний, к которому нужно спешить на помощь?»

**Ближний** – это тот, кто нуждается в твоей помощи. В первую очередь, это твои родственники: папа, мама, бабушка, дедушка, твои братишка или сестрёнка, а в школе, на улице - это твои друзья и знакомые.

Когда Иисус жил на земле, Он Сам никогда не проходил мимо тех, кто нуждался в помощи, Иисус всегда спешил на помощь. *Можно спросить у детей о том, какие они помнят библейские истории из жизни Иисуса Христа, где Он помогал людям.* Поступая так, Иисус Христос учил людей тому, чтобы они тоже старались помогать ближним.

Однажды один человек, слушая Иисуса, обратился к Нему и задал такой же вопрос: «...а кто мой ближний?» *Луки 10:29.* Отвечая на заданный вопрос, Иисус рассказал историю о человеке, которому нужна была помощь. Эта история записана в *Евангелии от Луки 10 глава 25 -37 стих.*

В Библии не написано имя этого человека, кем он был, где жил, но нам известно, что он шёл из города Иерусалима в город Иерихон. **Прил. № 2, 3.** Дорога, по которой шёл тот человек, была пустынная, и путь предстоял ему неблизкий. *Можно показать на карте или дать детям задание найти эти города на карте.* В те времена не было такого транспорта, как сегодня, и поэтому люди в основном ходили пешком или ездили на лошадях, ослах, верблюдах. Чтобы попасть в другой город, нужно было проходить большие расстояния. И люди старались идти вдвоём или больше, потому что была опасность от разбойников. Но этот человек шёл один и даже не подозревал, что за ним следят разбойники. А кто из вас может объяснить, кто такие разбойники? *Ответы детей. Разбойник - человек, который занимается разбоем, грабитель.*



И вдруг эти злые люди неожиданно напали на него! Человек испугался и, возможно, стал звать на помощь, но ведь рядом никого не было, кто бы мог помочь.

Разбойники избили этого человека, сняли с него одежду и бросили избитого на пыльной дороге. Как плохо и жестоко разбойники поступили с этим человеком...

Друзья, а вы не поступаете в своей жизни плохо и жестоко?

Когда вы обижаете друг друга; отнимаете друг у друга игрушки, вещи – вы поступаете жестоко, не так, как хочет Иисус.

Дети шли с христианского общения и одна девочка, поскользнувшись, упала в снег, а мальчик, увидев это, подбежал и начал нагой пинать снег ей в лицо. Как вы думаете, это жестоко? Это плохо? *Ответы детей.* А ты так не поступал в своей жизни? Хорошо, когда ты, увидев кого-то в нужде, спешишь на помощь. Как было бы хорошо и угодно Господу, если бы мальчик помог той девочке подняться, а не поступал, как разбойник.

Но вернёмся к тому человеку, которого избили разбойники.

**Друзья, тот человек нуждался в помощи?** *Ответы детей.*

Да, этому человеку нужна была помощь, но рядом никого не было. Кто же ему поможет?

Вскоре на дороге показался человек... Это был священник, человек, который служил Богу в храме. Он хорошо знал заповеди Бога, он знал, что нужно помогать другим. Как хорошо, что он идёт по этой дороге, священник обязательно поможет израненному человеку. Библия не говорит нам, куда он шёл и для чего. Вдруг он увидел лежащего на дороге избитого человека.

И знаете, что он сделал? Он даже не подошёл к нему, а «... **прошёл мимо**» *Луки 10:31.*

Разве этот человек не видел, что пострадавшему нужно помочь? Нет, он видел, что этот человек нуждается в помощи, но почему-то прошёл мимо и помощи ему не оказал.

**Скажите, правильно ли поступил этот человек?** *Ответы детей.*

Да, этот человек поступил неправильно.

Друг! Подумай, правильно ли ты поступаешь, когда видишь, что маме нужно помочь помыть посуду, пол или сделать что-то ещё, но вместо того, чтобы помочь ей, ты быстро убегаешь на улицу к друзьям. В таком случае, ты тоже поступаешь неправильно. Ты видишь, что маме нужно помочь, но не спешишь ей на помощь и проходишь мимо.

Может, ты думаешь: «Почему именно я должен помогать? Пусть старший брат или сестра помогают, я с этим не справлюсь».

Помни, несмотря на то, что ты ещё маленький, ты можешь сделать очень многое, и **в твоей помощи нуждаются ближние.**

Мама одного мальчика так сказала: «Мой сынок не может принести большое ведро воды, но он носит маленькими ведёрками и выливает их в большое ведро, пока оно не наполнится». *Прил.№ 4.* Для родителей это была большая помощь.



А если ты видишь, что твоя сестрёнка не может одеться и просит тебя помочь ей, не делаешь ли ты вид, будто не слышишь, и безразлично проходишь мимо?

Друг! Если ты видишь, что в твоей помощи нуждаются ближние, тогда ты не проходи мимо, но окажи помощь.

Немного позже по этой же дороге шёл **другой человек** – левит, это тоже был человек, который служил Богу в храме.



Вдруг он видит на дороге израненного человека. Он подошёл поближе к пострадавшему, посмотрел на него и «... *прошёл мимо*» Луки 10:32.

Интересно, почему и этот человек прошёл мимо?

Почему эти люди не оказали помощи тому, кто в ней особенно нуждался?

Разве эти двое не знали, что Господь повелевает помогать ближним?

Думаю, что знали, но не помогли, и это печально.

Друг! Господь желает, чтобы ты в своей жизни спешил на помощь ближним.

Если твои родители обращаются к тебе за помощью и просят тебя сходить в магазин, убрать в комнате или ещё что-то сделать, не говори: «*Сейчас, подожди немного*», но оставь свои игрушки, с которыми ты играешь, и поспеши сделать то, о чём тебя просят.

Если младшая сестрёнка или братишка попросят тебя нарисовать что-нибудь или помощь им что-то сделать, то ты оставь свои дела или интересную игру и помоги им.

Помни: **оказать помощь ближнему – это лучше, чем думать только о себе и делать всё для себя.** В Библии написано: «*Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других*» Филиппийцам 2:4.

Что же было с тем человеком, который так и остался лежать на дороге? Через некоторое время на дороге появился вновь человек, он ехал на ослике. **Это был самарянин.** У него тоже были свои заботы и дела, которые он спешил выполнить.

Вдруг и он увидел избитого и израненного человека. Как же этот человек отнесётся к пострадавшему?

Иисус о нём сказал так: «*Самарянин..., увидев его, сжалился*» Луки 10:33. Ему стало жаль этого человека, и потому он поспешил на помощь.



Как важно иметь сострадание к другим людям

Самарянин «...*подойдя, перевязал ему раны, возливая масло и вино...*» Луки 10:34. Затем очень осторожно, стараясь как можно меньше причинить боли пострадавшему, посадил его на осла, чтобы перевезти в гостиницу. *Гостиница* – это место, где можно было переночевать.

Самарянин знал, что в гостинице могут позаботиться об этом человеке. Здесь он не просто оставил этого человека, но заплатил за его проживание два динария и попросил хозяина: «...*позаботься о нём; и если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе*» Луки 10:35.



Самарянин готов был дать ещё денег, если не хватит, но только чтобы пострадавшему оказали полную помощь.

Почему самарянин не прошёл мимо этого человека, но поспешил ему помочь? Потому что он думал не только о себе и о своих делах, он думал и о других, в его сердце было сострадание к ближним. Как хорошо поступил этот человек!

В сердце самарянина было сострадание к этому человеку. А есть ли в твоём сердце сострадание к ближним?

Если ты видишь, что мама устала, есть ли в твоём сердце желание помочь ей?

Если твоя бабушка уже плохо видит, спешишь ли ты помочь ей дойти до стола, чтобы она могла покушать?

Если ты видишь, что твой братик или сестрёнка никак не могут застегнуть пуговицу на кофточке или завязать шнурки на ботиночках и вот-вот заплачут, поспешишь ли ты помочь им в этом?

Как важно, чтобы в твоём сердце было сострадание, но не безразличие к ближним.

Замечаешь ли ты, что, помогая ближним, ты приносишь им и себе радость?

Когда Иисус рассказал эту историю, то обратился к тому человеку, который задал Ему вопрос и спросил его: *«Кто из этих троих, думаешь ты, был ближний попавшемуся разбойникам?»* Луки 10:36.

Друзья, как вы думаете, что ответил тот человек Иисусу? *Ответы детей.* Ближним был тот, кто оказал человеку помощь.

Тогда Иисус сказал ему: *«...иди, и ты поступай так же»* Луки 10:37.

Сегодня Иисус говорит и тебе эти слова: «Иди и ты, помогай ближним». Он повелевает тебе, чтобы ты исполнял это в своей жизни.

Возможно, ты думаешь: **как же научиться помогать ближним**, чтобы быть послушным Иисусу?

Есть некоторые советы:

Необходимо **молиться, чтобы Господь дал желание** помогать ближним. Это Божье повеление, которое нужно исполнять.

Нужно **видеть нужду ближнего**. Это значит, быть внимательным к нуждам твоих ближних.

**Не нужно лениться**, но прилагать все усилия, чтобы оказывать помощь ближним.

Пусть Господь благословит тебя и поможет тебе всегда спешить на помощь ближним.

*Молитва*

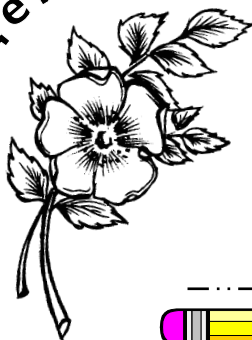
*Разучивание золотого стиха*

*Приложение № 5*

*«... но всегда ищите добра и друг другу и всем»*

*1 Фессалоникийцам 5:15*

оценка



## Домашнее задание

*Выполняется с родителями*

1. Выучить золотой стих. 1 Фессалоникийцам 5:15
2. Читать: Евангелие от Луки 10:25-37
3. Заполнить рабочий лист тетради



**1 год 30 урок Возраст 7-8 лет**

*Заключительная молитва*

**- На этом наш урок закончен, с Господом!**